

INFORME DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Perteneciente a:

XXXX

ABRIL DE 2021



OBJETIVO

El fin del informe vocacional es que la persona evaluada reciba orientación sobre cuáles son las profesiones que están en sintonía con sus habilidades y aptitudes. Partiendo del análisis grafológico y de diferentes test administrados, se llega a una perfilación vocacional del evaluado, la cual se detalla en el informe para que el evaluado pueda decidir si toma, o no, en cuenta al momento de la elección profesional, siendo ésta decisión de su absoluta libertad y responsabilidad.

CONTENIDO

Dentro del informe se detallarán los siguientes aspectos de la persona evaluada:

- Cuadro F.O.D.A
- Inteligencias múltiples
- Áreas de interés (carreras/ profesiones)



CUADRO F.O.D.A

El análisis FODA es una herramienta que muestra un cuadro de la situación actual de la persona evaluada, permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso de los diferentes aspectos (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) que lo componen.

En base al análisis de cada aspecto del cuadro, el evaluado deberá tomar decisiones estratégicas para mejorar su situación en el futuro.

A continuación, se detallan los aspectos que componen el cuadro:

- **Fortalezas:** son las capacidades internas, especiales con que cuenta la persona y que le permite tener una posición privilegiada para llegar a sus objetivos, son los recursos que se controlan, habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente.
- **Oportunidades:** son aquellos factores externos que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben aprovechar y utilizar para la realización de objetivos.



- **Debilidades:** son los aspectos internos que provocan un estancamiento en el desarrollo positivo, en la búsqueda de la meta a lograr.
- **Amenazas:** son los factores externos que atentan en el desarrollo propio.

Recomendación

Luego del análisis de dicho cuadro, y en base a éste, sería bueno plantearte estrategias a seguir para mejorar las debilidades que se encuentren y reforzar las fortalezas mencionadas, como así también hacer uso de las oportunidades y evitar las amenazas.

A continuación te dejo algunos ejemplos como para comenzar, queda a tu elección plantearte la estrategia deseada:

- ¿Cómo se puede detener cada debilidad para que no atenten contra mis metas?
- ¿Cómo se puede aprovechar cada fortaleza en pos de conseguir los objetivos?
- ¿Cómo se puede explotar cada oportunidad?
- ¿Cómo se puede defender de cada amenaza?



Fortalezas

- Capacidad de mando
- Alto nivel de voluntad
- Autoafirmación
- Extraversión, capacidad innata para tratar con personas.
- Alto nivel de energía.

Oportunidades

- Capacidad media para trabajar bajo presión.
- Alta capacidad de adaptación
- Personalidad amable y cordial en el trato hacia el otro.

Debilidades

- Bajo nivel de perseverancia
- Actualmente, mal direccionada la energía, mal canalizada.
- Necesidad de destacarse constantemente.
- Desgaste innecesario de energía tratando de aparentar algo que no se es.

Amenazas

- Baja capacidad de reflexión.
- Baja capacidad para enfrentar los obstáculos
- Alto nivel de la actividad mental, que lleva a la desconcentración de las ideas.



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner dice que las personas llegan al entendimiento a través de distintos tipos de rutas, la ruta a tomar será según el tipo de aptitudes o inteligencia que predomine en ella.

Esto pasa porque el desarrollo cerebral en cada persona es distinto, ya que las conexiones neuronales lo son también. Si se descubre esta potencialidad principal debemos estimularla, potenciarla y desarrollarla.

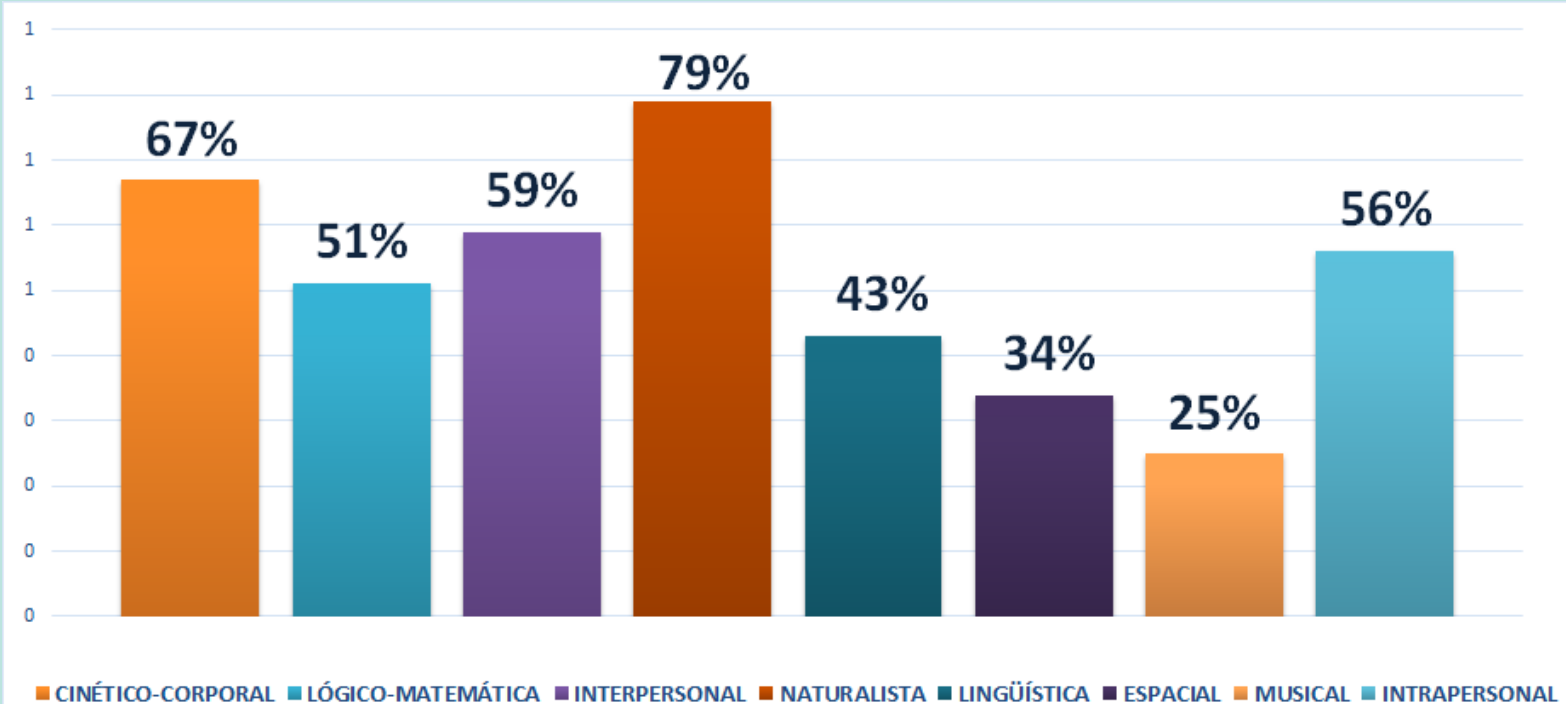
Hay zonas cerebrales para la música, el arte, el lenguaje, etc. Esto sumado a la herencia genética, que, de acuerdo con el contacto con el medio, la estimulación y educación hacen que algunas se desarrollen o no.

Las ocho inteligencias se utilizan todos los días para la vida cotidiana, pero no todas sus potencialidades para explotarlas profesional o laboralmente.

Solamente una o dos, o a lo sumo tres de ellas pueden ser desarrolladas en cada persona. De acuerdo con el tipo de inteligencia predominante en cada uno se puede ver dónde el sujeto se desarrollará con mayor facilidad.



A continuación, te dejo el gráfico de las cuatro inteligencias predominantes y las cuatro inteligencias secundarias de tu personalidad, junto con el desarrollo de cada una:



INTELIGENCIAS PREDOMINANTES

Inteligencia naturalista

Es la habilidad de observación y experimentación. Capacidad de distinguir, clasificar y manipular elementos del medio ambiente, objetos, animales, plantas, etc. Manifiestan deseos de entender cómo funcionan las cosas. Las personas con este tipo de inteligencia son buenos para percibir los sucesos relacionados con lo natural, y se interesan por los seres vivos. Están pendientes del medio ambiente, los animales, las plantas, etc. Distingue especies del mundo natural, animal o vegetal, a las cuales otros no les prestan atención. Interactúan con naturalidad con los animales. Son buenos para desempeñarse como biólogos, zoólogos, antropólogos, profesores de biología, paisajistas, jardineros, etc.

Inteligencia corporal

Es la habilidad que se destaca por el buen uso del cuerpo, evolución diferente de motricidad fina y gruesa. Son hábiles en el manejo de objetos, para manifestarse con el cuerpo, y tienen facilidad para lo expresivo.



Poseen equilibrio, destreza, flexibilidad para moverse. Les gustan los deportes y priorizan las tareas que involucran el cuerpo (dibujo, modelado, pintura, etc.). Les cuesta mantener la concentración si están sentados mucho tiempo ya que tienden a realizar mucho movimiento. Son hábiles para armar y desarmar objetos, son buenos para deportes, teatro, baile, gimnasia, artesanías, kinesiología, actividades manuales, como cirujanos, directores técnicos, etc.

Inteligencia interpersonal

Las personas con esta inteligencia tienen habilidad para relacionarse, interactuar, intercambiar, empatizar y compartir con los demás. Pueden ponerse en el lugar del otro, saber lo que sienten y cómo piensan, tratan de comprender su pensamiento pese a no estar en un todo de acuerdo y pueden aceptarlos, aunque eso no implica que se dejen influenciar o que cambien su punto de vista. Es poder entender que el otro tiene derecho a pensar diferente. Son capaces de distinguir entre las personas, saben elegir con quién vincularse o no. Su intuición les permite captar simpatías, antipatías o rechazos en el momento de vincularse. Es como una especie de señal interna que les avisa de algo que esa persona les despierta y que está vinculado a experiencias anteriores, con personas de estilos similares. Les gustan los deportes y actividades grupales, son buenos como maestros, vendedores, terapeutas, sociólogos, artistas, para realizar negocios, etc.



Inteligencia lógico-matemática

Esta inteligencia es especial para los números y razonar adecuadamente, argumentar las ideas, y comprender los bosquejos, las relaciones lógicas, las preposiciones, las abstracciones. Las personas con este tipo de inteligencia son ideales para categorizar, clasificar, conceptualizar, generalizar, calcular y elaborar hipótesis. Involucra la capacidad de analizar con lógica la solución de problemas. A este tipo de individuos les gusta calcular, cuantificar, resolver problemas con intervención de números. Tienen una mente científica, con una gran capacidad de abstracción de conceptos. Son hábiles para todo lo que sea pensar estableciendo relaciones entre los objetos y las cosas, y llegar a conclusiones luego de emitir hipótesis. Se caracterizan por el orden mental, la capacidad de planificar para llegar a sus objetivos. Son de desmenuzar las cosas en sus partes, pero con capacidad para llegar a la síntesis. Estos individuos son buenos como ingenieros, contadores, economistas, científicos, matemáticos, etc.



Inteligencias secundarias

Inteligencia intrapersonal

Esta habilidad habla de aquellas personas que pueden conectarse con su propia vida sentimental, y poseen la capacidad de distinguir y reconocer sus afectos, sentimientos y emociones. Tienen la posibilidad de nombrar las vivencias internas, lo que facilita el manejo de su vida. La carencia de esta inteligencia genera frustración, insatisfacción, inseguridad, baja autoestima, temores, carencia de placer en la vida y nunca se llega a estar conforme con uno mismo.

Esta inteligencia involucra la capacidad de expandir el mundo interno, de conocerse a sí mismo desde un lugar real, que permite funcionar de manera efectiva en la vida.

Tiene conciencia de sus potencialidades y de sus fronteras para actuar, se maneja con los principios personales y no se deja impresionar por valoraciones ajenas, posee disciplina y autocontrol sobre su conducta. Son buenos para realizar tareas que demanden profundidad, como filósofos, investigadores, psicólogos, monjes, religiosos, maestros de yoga.



Inteligencia lingüística

Se desarrollan aquí cuatro habilidades: hablar, escuchar, escribir y leer. Son buenos para aprender idiomas, tienen capacidad para el lenguaje verbal y escrito, se expresan con soltura, claridad y fluidez. Saben convencer a los demás de aquello de lo que están convencidos. Saben cómo expresar aquello que están pensando. Son personas eminentemente verbales para expresarse con la utilización de un vocabulario adecuado. Prefieren los exámenes orales, son de expresarse adecuadamente en el lenguaje escrito. Son buenos como escritores, poetas, novelistas, cuentistas, locutores de radio, oradores, periodistas, políticos, profesores, abogados, psicólogos, etc.

Inteligencia espacial

Es el buen manejo del espacio y ubicación en general, muy buena memoria fotográfica, son sensibles al color y la forma. Pueden estudiar cambios a realizar en un objeto sin tener frente a ellos los elementos necesarios para aplicarlos, se lo imaginan y lo reproducen. Todo papel que tenga cerca lo dibuja, son buenos con rompecabezas, juegos de encastre. Les gusta el cine, el video, la computadora, todo lo que se manifieste en tres dimensiones.



Son buenos para desarrollarse como arquitectos, paisajistas, decoradores, fotógrafos, conductores de micros, pilotos, topógrafos, geólogos, guías de turismo, pintores, marinos, artistas plásticos, acróbatas, etc. Son buenos para desarrollarse como arquitectos, paisajistas, decoradores, fotógrafos, conductores de micros, pilotos, topógrafos, geólogos, guías de turismo, pintores, marinos, artistas plásticos, acróbatas, etc.

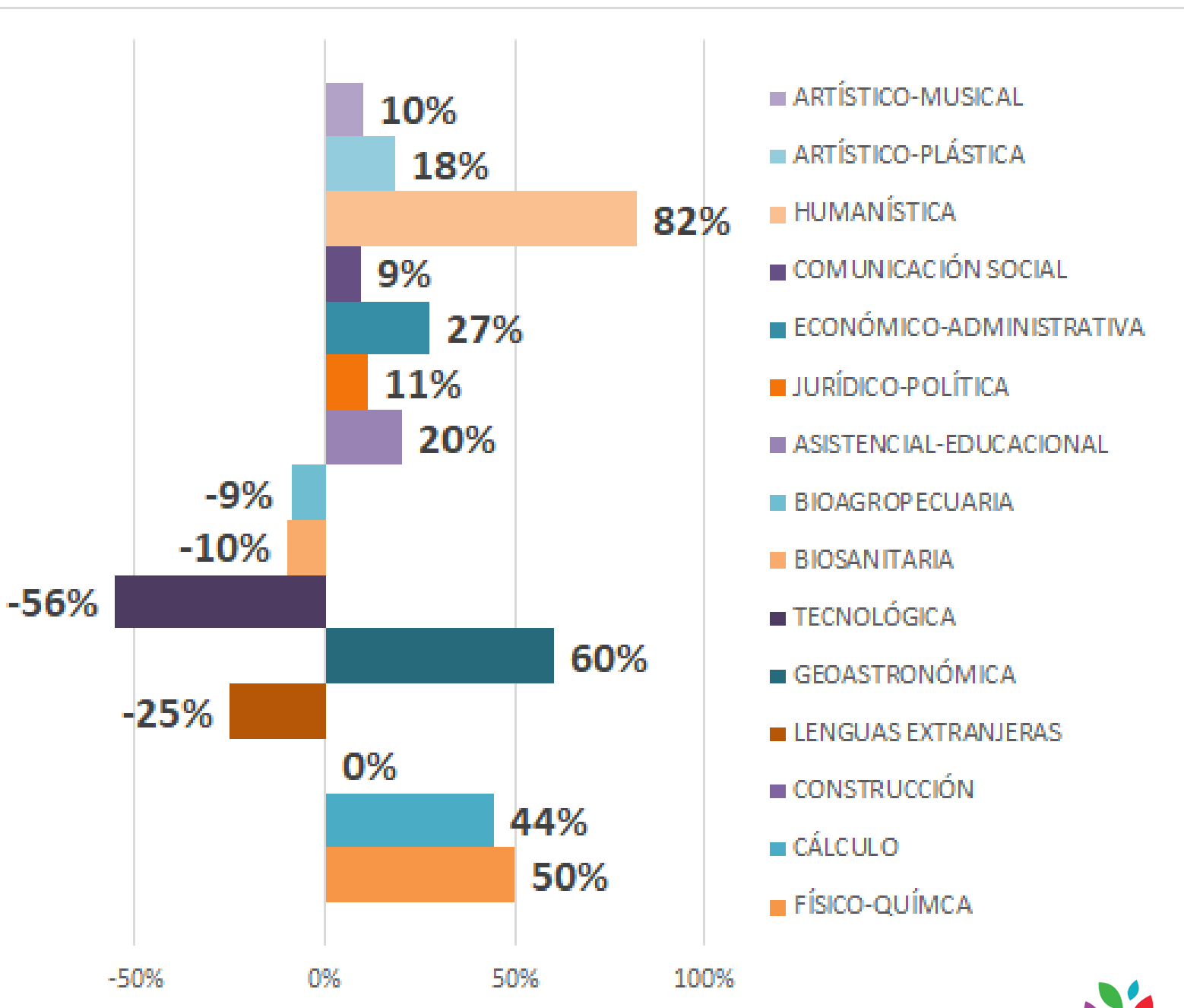
Inteligencia artística (musical-plástica)

En la inteligencia plástica, son buenos para la plasmación a través de la pintura y escultura. Las personas con inteligencia musical obtienen sonidos con ritmo musical con diferentes elementos, para ellos la música es un lenguaje particular, un medio de comunicación y de expresión de emociones internas. Recuerdan melodías y letras de canciones, aunque las haya escuchado pocas veces. Son buenos para componer, ejecutar instrumentos, cantar, dar clases de música y dirigir coros, etc.



ÁREA DE INTERÉS (Carreras/ profesiones)

El siguiente gráfico corresponde al resultado del test CIP-R, el cual detalla las áreas de interés junto con las profesiones/carreras de las áreas:



ÁREA HUMANÍSTICA 82%

Antropología - Arqueología - Filosofía - Historia
Pedagogía - Periodismo - Psicología
Relaciones laborales - Relaciones públicas
Sociología - Trabajo social

ÁREA GEOASTRONÓMICA 60%

Astrofísica
Astrogeología
Astrometría
Astronáutica
Astrosismología
Climatología
Geofísica
Geología
Ingeniería aeroespacial
Licenciado en astronomía
Licenciado en meteorología y ciencias de la atmósfera
Planetología
Técnico meteorológico



Para finalizar, me gustaría recordarte que no importa cuánto tardes en llegar a esa profesión/objetivo que buscas, lo importante es encontrarlo y saber que te hace feliz. Te dejo esta frase:

"La única forma de hacer un gran trabajo, es amar lo que haces"

- Steve Jobs

¡Saludos!

Joana Laffitte

Joana Laffitte-Grafóloga
Especializada en Grafología
forense y criminología



**PROYECTO
ESCRITO**